

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт**
основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Цель изучения дисциплины:	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.• понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;• овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, разделы, темы)	<p>Дисциплина «Физическая культура» относится к блоку Б.4 ФГОС по направлению подготовки. Основные блоки, разделы и темы дисциплины:</p> <p>Легкая атлетика: кроссовый бег, спринтерский бег, бег на средние дистанции, бег на длинные дистанции, бег на короткие дистанции, эстафетный бег, прыжки в высоту с разбега, прыжки в длину с разбега, прыжки в длину с места, метание гранаты, организация и проведение соревнований по легкой атлетике.</p> <p>Баскетбол: ловля и передача мяча, ведение мяча, броски мяча с места в прыжке, тактика индивидуальной защиты, тактика нападения, тактико-технические действия в нападении, тактико-технические действия в защите, командные действия в баскетболе, организация и проведение соревнований по баскетболу.</p> <p>Гимнастика: строевые упражнения, акробатические упражнения, упражнения на снарядах, ритмическая гимнастика, атлетическая гимнастика, упражнения на равновесие, силовая гимнастика, упражнения системы стретчинг, элементы креативной</p>

	<p>гимнастики, упражнения на координацию движений, упражнения на развитие гибкости.</p> <p>Методико-практические занятия: методики эффективных и экономических способов овладения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Основы организации судейства по избранному виду спорта.</p> <p>Бадминтон</p> <p>Тренировка ловкости, гибкости, выносливости, силы, скорости. Развитие тонкой моторики. Совершенствование техники игры. Хват ракетки, стойки, передвижения, удары, подачи. Двусторонние игры</p> <p>Волейбол: совершенствование техники передачи мяча сверху, совершенствование техники передачи мяча снизу, совершенствование техники верхней прямой подачи, совершенствование техники нижней прямой подачи, действия игроков в нападении, действия игроков при одиночном блокировании, действия игроков при двустороннем блокировании, тактико-технические действия в волейболе, игра в команде, действия связующего игрока, комбинационные действия игроков, двусторонняя игра, правила игры в волейбол.</p> <p>Туризм: движение по азимуту, установка палатки, туристический поход, разбивка бивуака, туристическая полоса препятствий.</p> <p>Настольный теннис</p> <p>Тренировка ловкости, гибкости, выносливости, силы, скорости. Развитие тонкой моторики. Совершенствование техники игры. Хват ракетки, стойки, передвижения, удары, подачи. Двусторонняя игра.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Категория (группа) универсальных компетенций УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Код и наименование универсальной компетенции УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>

	<p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Для освоения дисциплины «Физическая культура» студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку как по предмету физическая культура (курс «Физическая культура» в школе), так и в области биологии (школьный курс «Биология», разделы «Анатомия, физиология человека»).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>истории развития физической культуры и спорта в России;</p> <p>социального значения физической культуры и спорта;</p> <p>возрастно-половых особенностей развития основных физических качеств и двигательных навыков, занимающихся;</p> <p>влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>правил и способов планирования индивидуальных занятий у различных групп населения;</p> <p>основы физического воспитания различных групп населения.</p> <p>Умения:</p> <p>эффективно использовать виды и формы рациональной двигательной деятельности;</p> <p>использовать приобретенные знания, двигательные умения и навыки для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>осуществлять подготовку к профессиональной деятельности;</p> <p>организовать деятельность по формированию здорового образа жизни;</p> <p>организация и проведение индивидуального, коллективного, семейного отдыха; участие в массовых оздоровительных мероприятиях и спортивных соревнованиях/</p> <p>Навыки:</p> <p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптационной (лечебной) физической культуры, комплексы утренней гигиенической гимнастики;</p> <p>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</p>

Используемые методы обучения программные средства	<p>Программное обеспечение: интернет-сайты, учебная обязательная и дополнительная литература, учебная программа в электронном виде, электронные учебники, тестовые материалы по дисциплине Физическая культура и спорта</p> <p>Данная дисциплина обеспечена специальным оборудованием: секундомер; скакалки; обручи; коврики; гантели; мячи; лыжи; эстафетные палочки; гимнастические скамейки; маты; спортивная форма; тренажеры, столы для настольного тенниса ,бадминтонные ракетки</p>
Формы текущего контроля	<p>Текущий контроль: положение по БРС, контрольные тесты, тесты для определения физической подготовленности студентов, тесты.</p>

Формы контроля: <u>промежуточного/итогового</u>	<p>Зачет.</p>
---	---------------